



**ПЛАН  
ЗА ДЕЙСТВИЕ  
ПО РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРОЕКТА "ДА СЕ ХРАНИМ РАЗУМНО!"  
НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ" ГР. КОЗЛОДУЙ**



**СФЕРА НА ДЕЙСТВИЕ: "РЕСУРСИ. МЕСТНА ХРАНА. КЛИМАТ"**

## ЦЕЛИ:

- Учениците да осъзнаят факта, че производството и потреблението на храна е свързано с промени в климата и разход на природни ресурси, промени на околната среда и намаляване на биоразнообразието.
- Да се стимулира потреблението на местна и сезонна храна.

№	ДЕЙНОСТ	ОПИСАНИЕ	СРОК	ОТГОВОРНИК	ЦЕЛ	КРИТЕРИИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ
1.	Организиране на информационна кампания	Информирание на учениците и родителите за проекта чрез разговори и срещи. Стартиране на проекта – 8.11.2016 г. – Световен ден на екоучилищата	Месец октомври	МО „Природни науки и екология“	Запознаване на учениците и родителите с предстоящите дейности в училището и популяризиране на проекта	% ученици и родители, които проявяват интерес
2.	Сформиране на екокомитет	Запознаване с идеите и целите на проекта, определяне задачите от членовете на екипа.	Месец октомври		Разпределяне на отговорностите	
3.	Работна среща на екокомитета	Приемане на бюджетен план	Месец ноември	Координатор	Обсъждане на средствата, необходими за реализиране на дейностите.	
4.	Работна среща на екокомитета	Набелязване на основните дейности, свързани с проучване на храната в	Месец декември	Координатор	Избиране на сфера на храненето, в която ще се работи.	

		училищния стол и училищната лавка. Анализ на резултатите. Набелязване на мерки за подобряване на храненето на учениците.				
5.	Анкета на тема”Да се храним разумно!”	Проучване сред учениците и семействата им - къде се хранят, предпочитания към вид храна, произход на храната.	Месец декември	Анелия Ангелова , Гретхен Ганева	Изготвяне на план за действие	Брой ученици, които проявяват интерес към темата и се включват в дейностите по проекта
6.	Информационната стена	Определяне място в училище	Месец декември	Екокомитет	Информирание за проведените и предстоящи дейности по проекта и поставяне на продукти(брошури, линкове и др.)	
7.	Анализ на училищна лавка	Екип ученици и родители проверяват асортимента - продажби, произход, наличие на палмово масло и енергийна стойност.	Месец декември	Координатор, Елеонора Симеонова	Изготвяне на план за действие	
8.	Анализ на ученически стол	Домакинът на стола описва седмичното меню – плодове, зеленчуци о продукти, произход, начин на	Месец декември	Петя Янкова, домакин на стол	Изготвяне на план за действие	

		готвене, хранителни отпадъци и култура на хранене				
9.	Защо е важно да се храним разумно? 2. клас	Рисушка и беседа за любими плодове и зеленчуци	Месец декември	Цветанка Каменова	Запознаване на учениците с идеята и осмисляне на проблема свързан с разумното хранене.	Брой участници
10.	Замерване на отпадъци от храна 4. клас	Разделно събиране на хранителните отпадъци. Ежедневно замерване и попълване на дневник	Месец декември - месец май	Малина Валентинова	Намаляване на хранителните отпадъци. Формиране култура на хранене.	Брой участници
11.	Посещение на местна фурна 6. клас	Наблюдение на процеса на производство на хляб. Запознаване с видовете брашно и хляб. Среща – разговор с местен зърно - производител.	Месец януари	Анелия Ангелова, Зорница Попова	Установяване на предимствата и качествата на прясно приготвения хляб в местните фурни. Намаляване на вредните емисии. Използване на местни изходни суровини.	Брой участници – ученици и родители. Повишаване на процента производители и семейства, използващи суровини от местни зърнопроизводители
12.	Изработване на табло "Природата – извор на живот" 3 клас	Информация за билките като природен дар и тяхното използване в ежедневието.	Месец януари	Цветана Атанасова, Мирослава Каменовска	Учениците да разберат значението на билките. .	
13.	Плодова картина 1 клас	Изработване на лице и животни от зеленчуци. Фреш	Месец януари	Стела Вешкова	Изграждане на умения за използване на подходящи обекти	Брой ученици
14.	Въздухът, без който не можем	Открит урок с асоциативни игри,	Месец февруари -	Ирена Огнянова	1. Да познават основните компоненти в състава на	1. Разбиране на основния въпрос-

		демонстрации, дискусии, работа в групи с работни листове	март		въздуха 2. Да се изясни значението и важността на атмосферния въздух за Земята 3. Да се осъзнае, че атмосферата трябва да бъде пазена чиста и приносът на всеки човек за това.	защо Земята се нуждае от своята атмосфера, необходимост от поддържане на въздуха чист.
15.	Преработени храни и наличие на палмово масло 9.а клас	Проучване, анализиране и представяне на резултатите за храни, които съдържат палмово масло.	Месец февруари	Розалина Йоскова	Да се ограничи употребата на храни, съдържащи хидрогенирани мазнини.	
16.	Прекомерна консумация на месо, на основата на соя 9.б клас	Проучване, анализиране и представяне на резултатите за храни, които съдържат генно – модифицирана соя – продукт, забранен от ЕК.	Месец февруари	Гретхен Ганева	Да се повиши информираността на учениците за храни, които евентуално съдържат генно – модифицирана соя и се изграждат навици за ползване на информация	
17.	Изработване на макет ”Вулкан”, 3. клас	Изработване на макет от опаковки на нездравословни храни	Месец февруари	Цветана Атанасова	Учениците да разберат кои храни са здравословни и кои не са и как може да използват опаковките.	Брой ученици и родители
18.	Плодове и зеленчуци 3. клас	Изработване на обемни макети	Месец февруари	Мирослава Каменовска	Учениците да научат повече за плодовете и зеленчуците и да си	Брой ученици

					изградят навика да ги включват ежедневно в менюто си.	
19.	Здравословно поведение 1 клас	Упражнение, практическа работа	14. февруари	Стела Вешкова	Храната и спорта за развитието на детския организъм	Брой ученици
20.	Хигиена и хранене. Витамините 1 клас	Разглеждане на подходящи илюстрации. Четене на стихове и гатанки.	21. февруари	Стела Вешкова	Осъзнаване на необходимостта от спазване на лична хигиена. Запознаване със значението на храната.	Брой ученици
21.	За всяка болка билка. Как да си направим чай? 1 клас	Изложба на билки. Приготвяне на чай.	Месец март	Стела Вешкова	Създаване на навици за правилно използване на билките.	Брой ученици и родители
22.	Дневник на здравето 2. клас	Проучване сред учениците и техните семейства – каква храна предпочитат, къде се хранят, време за хранене, какво им е теглото.	Месец март	Цветанка Каменова	Да се стимулира творчеството и креативността на учениците, с цел повишаване културата им на хранене	Брой участници ученици и родители
23.	Засаждане на билки и подправки 3. клас	Засаждане и отглеждане на билки и подправки. Грижа за тях.	Месец март	Цветана Атанасова	Учениците да научат повече за свойствата на билките и подправките и ежедневно да ги използват.	Брой ученици и родители
24.	Пътят на хляба 1 клас	Да месим и печем хляб. Да проследим пътя на семената.	Месец април	Стела Вешкова	Изграждане на нагласа на учениците за значението на хляба	Брой ученици и родители
25.	„Справедлива търговия“	Да се проучи 10 – годишната история на	23. април	Гретхен Ганева	Да се изградят навици и култура на стимулиране	

	11. клас	международното движение за справедлива търговия и задачите, които произтичат: биоземеделие, предпазване от ерозия на почвата			на местни сортове растения и животни.	
26.	Хранителни отпадъци 8. клас	Изследване количеството и вида на хранителните отпадъци в стола, лавката, семейството и класните стаи	Март, април	Светла Мондашка	Мерки за намаляване на хранителните отпадъци	Брой участници ученици
27.	Транспортиране на продуктите 7. клас	Изследване на плодове и зеленчуци в търговската верига	Март, април	Людмила Николова	Намаляване въглеродните емисии. Въглероден калкулатор	Брой участници ученици
28.	„Здравословно и красиво”, 3 клас	Приготвяне на полезна закуска, плодова салата	април	Цветана Атанасова	Учениците да придобият навика да използват полезни храни в менюто си.	Брой участници ученици и родители
29.	Какво не знаем за подправките?, 2. клас	Засаждане и отглеждане на подправки	месец април	Цветанка Каменова	Да научат повече за производството на подправки и приложението им	Брой участници ученици и родители
30.	Готвим здравословно с мама и татко, 2. клас	Организиране на състезание между класовете за изготвени здравословни храни – (сандвичи, фрешове, салати)	месец май	Цветанка Каменова	Да се стимулира творчеството и креативността на учениците, с цел повишаване културата им на хранене.	Брой участници ученици и родители
31.	Празник на	Защо са нужни	месец май		Учениците ще се	Брой участници

	здравето-ревию-спектакъл на плодовете и подправките	витамините и подправките?			запознат с различни видове плодове ,зеленчуци и подправки и необходимостта сами да отглеждат част от храните и подправките.	ученици и родители
32.	„Експлоатация на детския труд“, 7. клас	Проучване на експлоатацията на детския труд по света и в България. Срещи - разговори с специалисти по въпроса. Представяне на проучването.	12. юни – Световен ден за борба срещу експлоатацията на детския труд	Анелия Ангелова	Информираност на учениците. Осъзнаване на проблема. Съпричастност към експлоатирани деца. Образованието срещу експлоатацията.	Брой участници. Вземане на информирано решение за професионална реализация.