

ЕТИЧЕН КОДЕКС

на членовете на Училищната общност (УО)
в Средно училище „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Козлодуй

Този кодекс има за цел да установи общи, валидни за всички участници в УО и доброволно поети от тях морални ангажименти, за да стане училището ни по-добро място за живот и учение.

Чл. 1 Членовете на УО - ученици, учители, родители, административен и помощен персонал са партньори с общи права и отговорности.

(1) Учениците, поради специфичните си възрастови характеристики, трябва да бъдат закриляни, защитавани и подпомагани, без това да нарушава принципа йа равнопоставеността.

Чл. 2 Всеки член на УО действа съгласно своята професионална и личностна подготовка в рамките на своите компетенции, като всички заедно се стремят да постигнат изграждането на модерно и демократично училище.

Чл. 3 Взаимоотношенията между членовете на УО се градят върху доверието, почтеността, уважението към личността и зачитането на личното достойнство и свобода.

Раздел I – Учители

Чл. 4 Учителят трябва да бъде професионално подготвен, добросъвестен, добронамерен и почтен.

(1) Учителят непрекъснато повишава своята квалификация и поддържа съвременен ниво на знания, за да осигури правото на учениците на качествено образование. Той има право на професионална независимост и лична свобода, както и на подкрепа от страна на колегите си и ръководството. Положителните резултати в професията са възможни само благодарение на добра екипна работа и пълноценно взаимодействие между всички участници в УО.

(2) Учителят информира и обсъжда с родителите образователните практики, които прилага. Негово задължение е да обосновава и аргументира своите позиции и решения пред учениците и техните родители. Всяко семейство трябва да бъде подпомагано да развие и изяви пълния потенциал на децата си.

(3) Учителят създава ясни правила за провеждане на часа, от които няма изключения и които са еднакви за всички, и сам не ги нарушава.

(4) Учителят се отнася с уважение и разбиране към всички ученици и техните родители, без разлика във възрастта, етноса, пола, расата, вероизповеданието и др. културни различия.

(5) Учителят е длъжен да оказва съдействие както при решаването на познавателни проблеми, така и при проблеми, свързани с взаимоотношенията между учениците.

(6) Подкрепата и закрилата не трябва да се превръщат в протекция: недопустимо е да се ограничава свободното и открито изразяване на мнение и отстояването на собствени позиции, освен когато засяга личното достойнство на другите. Учителят трябваща бъде гарант за равнопоставеността на учениците в учебния час и в училището като цяло.

(7) Учителят не трябва да има любими и нелюбими ученици. Демонстрирането на подобен вид пристрастия е недопустимо и осъдително.

(8) Изпитването и оценяването на учениците не е наказание, а начин да получат професионално мнение за своите знания и подготовка, както и да подложат своите позиции на обсъждане в класа.

- Никога не се оценява поведението, а само знанията.
- Недопустимо е да се правят квалификации на личността, оценяват само действията.
- Постиженията на учениците не се сравняват публично - всеки трябва да получи оценка за своя собствен напредък.

- (9) Учителят разговаря с учениците учтиво, не допуска емоциите да повлияят на умерения тон, не позволява да бъде предизвикан или провокиран.
- (10) Учителят сам утвърждава своя авторитет с професионализъм, компетентност, знания, умения и благородство в отношенията с учениците, колегите, родителите, административния и помощен персонал.
- (11) Учителят не допуска публично обездаване на личностните качества и професионалните достойнства на колегите си.
- (12) Проявява уважение към личния живот на учениците и техните семейства. Недопустима е злоупотребата с доверието на семейството.
- (13) Учителят е публична личност и трябва да съблюдава правилата за добро поведение при всички свои изяви в публичното пространство.
- (14) Недопустимо е публично разгласяване на информация от професионални заседания.

Раздел II - Ученици

Чл. 5 В своето поведение учениците се ръководят от моралната максима: "Никога не постъпвай спрямо другите така, както не искаш те да постъпват спрямо теб".

Чл. 6 Ученикът защитава своята позиция свободно: със слово и поведение, устно или в печатни издания и електронни медии, без да накърнява свободата и достойнството на другите.

- Постъпва винаги така, че всеки от неговите съученици да може за изказва и защитава свободно разбиранията си и да отстоява позициите си.

Чл. 7 Ученикът проявява уважение към личността на всеки: изслушва внимателно, противопоставя аргументи, никога не изразява несъгласието си чрез лични обиди и квалификации. Неуважение е всяко действие, което е нежелано или се разбира като обидно от другите.

Чл. 8 В своята дейност ученикът се стреми да не нарушава личното пространство на другите. Недопустимо е обсъждането на личностните качества на съученици и учители, както и публичното разпространяване на поверителна информация за тях.

Чл. 9 Всеки ученик съдейства на учителите си в изпълнението на техните професионални задължения.

- Подготвя се и работи активно в учебните часове.
- Стреми се към усъвършенстване на знанията и личността си.
- Помага винаги, когато някой се нуждае от помощ и той има възможност да я окаже.

Чл. 10 Ученикът се отнася с уважение към всички членове на УО и към институцията училище - облича се чисто и прилично (спретнато), говори учтиво, спазва утвърдените правила във взаимоотношенията.

Раздел III - Родители

Чл. 11 Родителите са равностойни партньори на своите деца и техните учители в учебния процес.

Чл. 12 Тяхно задължение е да познават постиженията и проблемите на децата си, да им оказват помощ и подкрепа при решаването им.

Чл. 13 Родителите редовно се информират за развитието на своите деца в училищната общност, участват в обсъждането и утвърждаването на образователните практики, предлагани от учителите.

Чл. 14 Родителите трябва да получават и да оказват уважение към труда на децата и техните учители. Недопустимо е обсъждането на личните качества и проблеми на учителя в присъствието на децата. Недопустимо е разпространението на поверителна информация за учители или други родители.

Чл. 15 Според възможностите и разбиранията си родителите подпомагат УО в осъществяването на училищната политика.

- Не се включват в дейности, уронващи авторитета на училището.
- Подкрепят децата си и служат за пример при спазването на училищния правилник.

Всички проблеми, възникващи при прилагането на този етичен кодекс, се разглеждат в етичната комисия към ПС.

