

Средно училище "Св. св. Кирил и Методий"
гр. Козлодуй, общ. Козлодуй, обл. Враца

ПРОГРАМА

за предоставяна равни възможности за
приобщаванена учениците от уязвими групи
учебна 2017/2018 година

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е приета на заседание на ПС (протокол № 2/23.10.2017 г.) и е утвърдена със Заповед № 1712/402 от 21.12.2017 г. на директора на училището

Настоящата програма е разработена във връзка с чл. 263 (1) т. 9 от ЗПУО и миа за цел да систематизира училищните дейности за предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и да гарантира тяхното качествено образование и пълноценно участие в училищния живот.

I. АНАЛИЗ НА СИТУАЦИЯТА

В Средно училище "Св. св. Кирил и Методий" се обучават **974 ученици, разпределени в 40 паралелки от I до XII клас**. Преобладаваща част от учениците са от семейства с работещи родители с високи образователни очаквания към децата им. Около 10% от учениците са от уязвими групи, предимно роми.

Учениците с хронични заболявания са 76.

В последните години се наблюдава тенденция на увеличаване на броя на учениците със СОП. От 17 в началото на учебната 2016/2017 г., броят им в началото на учебната 2017/2018 г. е 22.

Училището води последователна политика за осигуряване на подкрепа на учениците от уязвимите групи.

Екипът от специалисти се състои от 2 медицински лица, 2 ресурсни учители, 2 психолози, логопед, помощник на учителя.

Оборудвани са два ресурсни кабинета и логопедичен кабинет, изградена е рампа и тоалетна за ученици със СОП.

Училищният екип работи в сътрудничество с ЦОП, Дневния център, здравните медиатори, МК БППМН, отдел „Закрила на детето“.

II. УЧИЛИЩНИ МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА БЛАГОПРИЯТНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА ВСИЧКИ УЧЕНИЦИ И ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

№	Мерки/дейности за осигуряване на благоприятна образователна среда и оказване на ефективна обща подкрепа на всички ученици в училището	Срок	Отговорни лица
1	Изработване на режим за достъп и организация на училищните дейности, гарантиращи безопасно пребиваване на учениците в училище и възможност за участие в извънкласни дейности и дейности за подкрепа	М. IX	Заместник-директори
2	Осигуряване на медицинско обслужване на училището в рамките на учебния ден от 7 до 19,20 ч.	Постоянен	Директор
3	Осигуряване на достъп до интернет от всички класни стаи и кабинети	М. IX	ЗД АСД
4	Модернизация на кабинетите по природни науки	М. VIII 2018	ЗД АСД
5	Ежегодно създаване на нови места за общуване – 2 нови пространства за учебната 2017/2018 г.	М. VIII 2018	ЗД АСД

6	Организиране на квалификация и обмен на добри практики с акцент върху интерактивните методи на преподаване, използването на ИКТ	По план за квалификация	Председатели на МО
7	Изработване на училищен механизъм за адаптиране на учениците към училищната среда с акцент върху адаптацията към новите образователни етапи – I клас, V клас, VIII клас	М. X, XI 2017	Училищно ръководство
8	Подкрепа на кл. р-ли в работата с ученици от уязвими групи чрез консултиране, съвместно изработване и прилагане на мерки, реализиране на дейности с класа и родителите	Постоянен	Кл. р-ли, Педагогически съветници
9	Подкрепа на кл. р-ли в изработването и въвеждането на ефективни правила на класа	М. IX, X	Педагогически съветници
10	Изработване и прилагане на ефективен механизъм за противодействие на училищния тормоз	Съгласно сроковете на механизма	Педагогически съветници
11	Усъвършенстване на програмата за дейности с учениците при заместване на остътващ учител	М. IX, X	Училищно ръководство
12	Организиране на училищни дейности и подкрепа на ученически инициативи, поощряващи позитивното общуване и сътрудничество между малки и големи ученици	Съгласно училищна програма	Главни учители, Кл. р-ли
13	На основата на анализ от входящи нива реализиране на мерки за обща подкрепа на ученици с обучителни трудности – консултации, допълнително обучение за ограмотвяване, включване в групи за преодоляване на обучителни трудности	М. X	Кл. р-ли, Заместник-директори

№	Мерки/дейности за предоставяне на равни възможности и приобщаване на ученици от уязвими групи	Срок	Отговорни лица
1	Идентифициране на учениците в риск от отпадане и учениците, нуждаещи се от допълнителна подкрепа на класни съвети в началото на учебната година	М. X	Кл. р-ли, Заместник-директори, Педагогически съветници
2	Формиране на екипи за допълнителна подкрепа и изработване на индивидуални програми за обучение на учениците със СОП и талантлив ученици	М. X 2017	Кординатор, учители, ресурсни учители
3	Идентифициране на учениците, нуждаещи се от психологическа подкрепа и реализиране на мерки – консултации, включване в група за овладяване на социални умения и др.	М. X	Кл. р-ли Педагогически съветници
4	Ежеседмично проследяване на посещаемостта на учениците в риск от отпадане и сигнализиране на компетентните институции за връщането им в училище	Постоянен	Кл. р-ли, Заместник-директори
5	Ежемесечни срещи с родителите на ученици в уязвимо положение за проследяване на напредъка на учениците и оказване на подкрепа	Ежемесечно	Кл. р-ли

6	Картотекиране на учениците с хронични заболявания и информиране на кл. р-ли и учителите при необходимост за адекватна подкрепа на учениците	М. IX, X	Медицински лица
7	Реализиране на училищни кампании и дейности за приобщаване и популяризиране на успехите на учениците в уязвимо положение	Съгласно училищния план	Ресурсни учители, педагогически съветници, кл. р-ли

III. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ИНСТИТУЦИИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

№		Срок	Отговорни лица
1	Информиране на обществения съвет, УН и родителските комитети за мерките, които предприема училището и търсене на партньорство в реализирането им	Съгласно училищна програма	Директор
2	Провеждане на периодични срещи с ЦОП, здравните медиатори, отдел „Закрила на детето“ за реализиране на съвместни дейности за подкрепа на учениците	Ежемесечен	Заместник-директори, педагогически съветници, ресурсни учители
3	Взаимодействие с общопрактикуващите лекари за адекватна подкрепа на учениците с хронични заболявания	Постоянен	Медицински лица
4	Търсене на методическа помощ от РУО и регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование при необходимост	Постоянен	Директор, ресурсни учители
5	Информиране и търсене на съдействие от община Козлодуй по проблеми, които са от компетенциите на кмета на общината	Постоянен	Директор

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

1. Очаквани резултати
 - подобрена училищна среда
 - намален брой отпаднали ученици
 - постигнат напредък в обучението на учениците със СОП
2. Индикатори за изпълнение
 - 2.1. Брой картотекирани, подкрепени и задържани в училище ученици в риск от отпадане
 - 2.2. Брой подкрепени учители
 - 2.3. % ученици, обхванати в мерки за психологическа подкрепа, показали подобрена адаптация и поведение
 - 2.4.% родители, удовлетворени от обучението на децата им (за ученици със СОП)
 - 2.5.% от училищния бюджет, инвестиран в мерки за подобряване на училищната среда и за подкрепа на ученици от уязвими групи

IV. ФИНАНСИРАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

1. Дейностите за модернизацията на училищната база ще бъдат реализирани чрез средства от училищния бюджет и Национални програми..
2. Дейностите за осигуряване на ресурси за обучение на ученици със СОП ще бъдат обезпечени чрез спазване на определените със стандартите за финансиране средства за ученици със СОП и дофинансиране при необходимост.

МАРИЯ КОСТОВА

Директор на СУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Колодуй