



**ОДОБРЯВАМ:**

**ВАЛЕРИЯ БОРИСОВА**

ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ОБЩЕСТВЕНИЯ СЪВЕТ

КЪМ СУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

гр. КОЗЛОДУЙ

**УТВЪРЖДАВАМ:**

(З-д № 1293/1344 от 14.09.2017 г.)

**МАРИЙКА КОСТОВА**

ДИРЕКТОР НА СУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

ГР. КОЗЛОДУЙ

# СТРАТЕГИЯ

**ЗА РАЗВИТИЕ НА**

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”**

**ЗА ПЕРИОДА 2016-2020 ГОДИНА**

Стратегията за развитие на училището е актуализирана и приета на заседание на ПС от 14.09.2017 г. и е утвърдена със Заповед № 1293/1344 от 14.09.2017 г. на директора на училището и Протокол № 2/12.09.2017 г. на общественения съвет

## СЪДЪРЖАНИЕ

<b>1. Въведение .....</b>	<b>3</b>
1.1. История и статут .....	3
<b>2. Анализ на състоянието на училището и на външната среда.....</b>	<b>3</b>
2.1. Външна среда.....	3
2.2. Профил на учениците .....	4
2.3. Педагогически специалисти и непедagogически персонал .....	4
2.4. Физическа среда.....	5
<b>3. SWOT анализ .....</b>	<b>5</b>
3.1. ОБЛАСТ: Образователен процес .....	5
3.2. ОБЛАСТ: Управление на училището .....	7
<b>4. Мисия на училището .....</b>	<b>8</b>
<b>5. Визия на училището.....</b>	<b>8</b>
<b>6. Ценности.....</b>	<b>8</b>
<b>7. Цели.....</b>	<b>8</b>
7.1. Стратегически цели .....	8
<b>8. План за действие за реализиране на Стратегията за развитие на училището.....</b>	<b>11</b>

## **1. Въведение**

Настоящата стратегия определя развитието на Средно училище "Св. св. Кирил и Методий" гр. Козлодуй през следващите четири години в съответствие с принципите, формулирани в ЗПУО, държавните образователни стандарти, европейските стратегически документи в областта на образованието, регионалните и общински политики.

### **1.1. История и статут**

Училището е създадено през 1985 г., за да отговори на нуждите на община Козлодуй от съвременна учебна база за децата на жителите на град Козлодуй.

От 1995 г. училището има статут на Средно училище.

През учебната 2016/2017 г. в Средно училище "Св. св. Кирил и Методий" гр. Козлодуй се обучават 1006 ученици от I до XII клас от 81 педагогически специалисти.

Училището е общинско, неспециализирано и предлага профилирана подготовка по два профила – Хуманитарен и Природоматематически.

За учениците от начален етап е осигурен едноменен режим и целодневна организация на учебния процес.

Важен приоритет в училищната политика е подкрепата на учениците със СОП и в уязвимо положение.

Със своите дейности и резултати Средно училище "Св. св. Кирил и Методий" гр. Козлодуй се утвърди като едно от най-големите училища в област Враца с активна роля в местната общност и авторитет в образователната система на област Враца.

## **2. Анализ на състоянието на училището и на външната среда**

### **2.1. Външна среда**

Основното предизвикателство пред училището е привеждане на всички структури и политики в съответствие с изискванията на ЗПУО.

Късното въвеждане на някои от ДОС затруднява стратегическото планиране и налага промени в хода на учебната година, част от които са неефективни.

Сред по-съществените промени, които предстоят са:

- нов начин на инспектиране на училището, налагащ въвеждането на ясни училищни стандарти за качество
- необходимост от разработване на училищни стратегически документи, ориентирани към решаването на проблеми като подкрепа на учениците в риск и със СОП, намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система, повишаване на грамотността и на функционалната грамотност, по-широко прилагане на ИКТ в обучението и функционирането на училището

- поетапно въвеждане на нови учебни планове и програми;
- мерки за преминаване към едносменен режим на обучение до 2020 г.

## 2.2. Профил на учениците

Преобладаващата част от учениците са от семейства с високи образователни очаквания.

75 ученици пътуват от селата на община Козлодуй. Част от тях имат финансови затруднения.

Учениците със СОП са 18. Повечето се обучават по индивидуални образователни програми.

В начален етап се увеличава броят на ученици с трудности в адаптацията. Необходими са активни усилия за приобщаване на семействата към училищната култура.

В прогимназиален етап постъпват неграмотени ученици, без навици за системен труд и редовно посещаване на училище.

Преходът IV-V клас е труден за много ученици. Наблюдава се спад в резултатите, лоша дисциплина, конфликти с отделни учители.

В гимназиален етап голямата част от учениците са мотивирани. Няма сериозни проблеми с дисциплината и взаимоотношенията.

## 2.3. Педагогически специалисти и непедагогически персонал

Щатният персонал в училището е от 107 служители, от които 81 са педагогически специалисти.

Всички педагогически специалисти са правоспособни.

Квалификацията им е следната:

Квалификационна степен	V	IV	III	II	I
Брой педагогически специалисти	20	10	6	6	0

В училището работи екип за подкрепа на учениците в състав – психолог, педагогически съветник, 2 ресурсни учители, логопед, помощник на учителя.

Средна възраст на персонала:

Години	До 25	26-30	31-40	41-50	51-60	Над 60	Общ брой
Брой	0	2	10	42	22	4	81
От тях мъже	0	1	0	5	0	0	6

Съотношение на педагогическите специалисти по пол - жени към мъже:

Жени	Мъже
75	6
Съотношението е: 13/1	

Непедагогическият персонал е компетентен и осигурява ефективно функциониране на училището.

Проблеми, свързани с персонала са повишаване на средната възраст, липса на мотивация сред малка част от колегията да повишава квалификацията си и да участва активно в училищната политика.

Съществуват резерви в поемането на повече отговорности от училищните структури и педагогически специалисти.

Преминаването към едноменен режим ще наложи съкращения в колектива.

#### **2.4. Физическа среда**

Материалната база се усъвършенства непрекъснато.

Поетапно се оборудват всички класни стаи с медии.

Всички помещения имат достъп до интернет.

Училището разполага с кабинети по физика, химия, биология, 4 КК, 2 учителски стаи и методически кабинет, 2 заседателни зали и 1 актова зала.

Основен проблем е недостатъчната база за часовете по ФВС. Липсват комплекти по музика и изобразително изкуство.

За обучението на учениците със СОП са осигурени 2 кабинета.

Училището се охранява от физическа охрана. Монтирани са камери за видеонаблюдение на двора, входовете и коридорите на училището.

### **3. SWOT анализ**

#### **3.1. ОБЛАСТ: Образователен процес**

##### **3.1.1 КРИТЕРИИ 1: Обучение**

<b>Силни страни</b>	<b>Слаби страни</b>	<b>Възможности</b>	<b>Заплахи</b>
Планирането се извършва по утвърдена в МО рамка на годишна разпределение	Актуализацията на годишните разпределения не се извършва от всички учители	Индивидуалните планове на учениците със СОПП се нуждаят от усъвършенстване	
Учителите съобразяват планирането си с ДОО и учебните програми	Не всички учители планират предварително уроците си с конкретни цели и дифрнцирани дейности	Усъвършенстване на изработването и анализа на входящит нива	
В своята урочна работа повечето учители използват ИКТ, електронно учебно съдържание			
В колектива е	Няколко МО		

утвърден обменът на добри практики, открити уроци, иновативни методи на преподаване	проявяват пасивност		
Задължителният контрол се планира и оповестява на ученици и родители			
Оценяването се извършва по критерии, изработени и одобрени от МО	Съществуват практики на поставяне на оценки без да са уведомени учениците и без аргументация от учителя	Да се утвърдят училищни стандарти за оценяване	
Високи резултати на външни оценявания	Липсва ефективна приемственост I - V клас	Подобряване на подготовката за НВО VII клас	
Изградена е добра система за подкрепа на учениците със СОП			Формално отношение от отделни учители
Непрекъснати мерки за задържане на учениците в училище			С отделни ученици не постигаме напредък

### 3.1.2 КРИТЕРИИ 2: Възпитание и социализация

Силни страни	Слаби страни	Възможности	Заплахи
Наличие на действащ ученически парламент	Не е разработена система за ритуализация на училищния живот		
Богат на извънкласни дейности училищен живот	Част от часовете на класа протичат формално; Най-рисковите ученици не са обхванати в извънкласни дейности		
Съществува компетентен екип от специалисти, подкрепящи социализацията и преодоляването на трудности в училищното ежедневие			Увеличен брой ученици с трудна адаптация
Активна работа с родителите като		Изработване на програма за	Увеличен брой родители, които

партньори и при проблеми с децата им		социализация и възпитание на учениците	трудно се съобразяват с училищните норми
Изграден е училищен механизъм за противодействие на училищния тормоз	Проявява се търпимост към ученици и класове с лоша дисциплина; Има учители, които трудно се справят с дисциплината	Обединяване на усилията и конкретизиране на ангажиментите на всички заинтересовани страни в училищния документ за гарантиране на добър училищен живот	Формално отношение към възпитателната дейност от страна на класни ръководители
Добър училищен климат			
Традиции в доброволчество, благотворителност, граждански инициативи		По-активно и широко популяризиране на училищните дейности	Липса на готовност сред уч-те да отделят от свободното си време
Традиции в кологичното възпитание			

### 3.2. ОБЛАСТ: Управление на училището

#### 3.2.1 КРИТЕРИИ 1: Управление на ресурси

Силни страни	Слаби страни	Възможности	Заплахи
Осигурен е оптимален брой специалисти и служители за ефективно функциониране на училището	Не е разработена система за награждаване на учители		
Допълнителните дейности се отчитат и заплащат	Делегирането на отговорности не е ефективно	Актуализиране на ВПРЗ	Застаряване на колектива; Риск от съкращения при преминаване на едноменен режим
Финансират се стратегически квалификационни дейности		Прилагане на иновативен подход при планиране и реализиране на квалификацията	
Полагат се системни грижи за подобряване на условията на труд			
Установена е добра система на комуникация			

Училищният бюджет се управлява прозрачно			
Материалната база се подобрява непрекъснато, осигуряват се медии и достъп до интернет във всички помещения	Недостиг на помещения		
Разработени са стратегии и програми по всички приоритетни училищни дейности	Част от стратегическите документи се изпълняват формално		
Активно взаимодействие с родители и партньори	Пасивност от страна на отделни кл. р-ли	Разработване на училищна политика за взаимодействие с родителите	Отлив на ученици от училището

#### **4. Мисия на училището**

Средно училище „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Козлодуй да се утвърди като автономна образователна общност, обединяваща всички заинтересовани страни в съвместни дейност и за утвърждаване на демократични ценности, уважение към различието, активно гражданско участие и образование, осигуряващо възможности за лична, социална и професионална реализация на всеки ученик.

#### **5. Визия на училището**

Ние се стремим да превърнем Средно училище „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Козлодуй в приобщаваща институция, способна да отговори адекватно на потребностите на различните категории ученици и на очакванията на обществената среда чрез ефективни стратегии, структури и компетентно поведение на своите служители.

#### **6. Ценности**

Средно училище „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Козлодуй обединява усилията на училищната общност около следните ценности:

- Приемане, отговорност, уважение, професионализъм, доверие, зачитане на личното достойнство, сътрудничество, творчество, новаторство, откритост, подкрепа, съпричастност, признание.

#### **7. Цели**

##### **7.1. Стратегически цели**



### **7.1.1 СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: Ориентиране на образователния процес към развиване потенциала и автономността на всеки ученик**

По стратегическа цел 1:

- **Оперативна цел 1:** Изработване и прилагане на Система за осигуряване на качеството на образователния процес във всички негови етапи
- **Оперативна цел 2:** Прилагане на ефективни мерки за повишаване на учебните резултати на учениците
- **Оперативна цел 3:** Повишаване на отговорността на учениците – формиране на чувството за принадлежност и автономност

### **7.1.2 СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: СЪЗДАВАНЕ НА ПРИОБЩАВАЩА СРЕДА С АКТИВНОТО УЧАСТИЕ НА ВСИЧКИ ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ**

По стратегическа цел 2:

- **Оперативна цел 1:** Адаптиране на училищните структури и дейности към потребностите на различните категории ученици.
- **Оперативна цел 2:** Подобряване на уменията за разпознаване, превенция и адаптирана помощ на учениците с емоционални и интелектуални затруднения, в риск и с обучителни трудности.
- **Оперативна цел 3:** Създаване на действена образователна общност с участието на ученика, неговите родители и всички външни партньори, способни да допринесат за неговия успех.

### **7.1.3 СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: ЕФЕКТИВНО УПРАВЛЕНИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ И ФИЗИЧЕСКАТА СРЕДА ЧРЕЗ ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА, СТРАТЕГИИ И СТРУКТУРИ, СТИМУЛИРАЩИ АКТИВНОТО УЧАСТИЕ НА ВСИЧКИ УЧИТЕЛИ И СЛУЖИТЕЛИ**

По стратегическа цел 3:

- **Оперативна цел 1:** Създаване на условия за реализиране на потенциала на учителите и служителите на индивидуално, екипно и организационно равнище.
- **Оперативна цел 2:** Усъвършенстване на системата за квалификация, преквалификация и обучение.
- **Оперативна цел 3:** Превръщане на училището в сигурно, здравословно и приятно място.

#### **7.1.4 СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: ПОВИШАВАНЕ НА ИМИДЖА НА УЧИЛИЩЕТО ЧРЕЗ ШИРОКО УЧАСТИЕ НА ВСИЧКИ ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ В ОПРЕДЕЛЯНЕТО, РЕАЛИЗИРАНЕТО И ОТЧИТАНЕТО НА УЧИЛИЩНИТЕ ПРИОРИТЕТИ И ПОЛИТИКИ**

По стратегическа цел 4:

- **Оперативна цел 1:** Създаване на условия за постоянен диалог и обратна връзка с всички партньори в училищния живот.
- **Оперативна цел 2:** Гарантиране на прозрачно управление чрез училищните структури и канали за комуникация.
- **Оперативна цел 3:** Гарантиране на стабилно функциониране на училището по време на кризи и извънредни ситуации.

## 8. План за действие за реализиране на Стратегията за развитие на училището

Оперативни цели	Дейности	Отг. лица, срокове		Финансиране	Очаквани резултати	Индикатори за оценка
		Срок	Отг.			
<b>Стратегическа цел 1: Ориентиране на образователния процес към развиване потенциала и автономността на всеки ученик</b>						
<b>Оперативна цел 1:</b>  Изработване и осигуряване на система за осигуряване на качеството на образователния процес във всички негови етапи	Актуализиране на вътрешноучилищната нормативна уредба в съответствие със ЗПУО и ДОС	2016-2017 г.	Директор		Актуализирани вътрешни нормативни документи	Съответствие на нормативните документи с ДОС
	Изграждане на училищна система за качество	IX 2017 г.	Директор, работна група по качеството	Средства за обучение на работната група	Подобрено качество на образователния процес	Индикатори, описани в системата
	Разработване на училищни стандарти за качество за следните образователни дейности: - Планиране - Оценяване - Квалификация - Внедряване на ИКТ - Целодневна организация - Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	2017-2020 г.	Експертен съвет	Средства за обучение на експертен съвет	Подобрена ефективност на дейностите	Разработени и внедрени 6 вътрешноучилищни документа
	Осигуряване на възможност за различни форми на обучение съобразно потребностите и интересите на учениците	м. IX ежегодно	Директор	Средства от училищния бюджет	Подобрени възможности за успешно обучение на учениците	Брой форми на обучение, реализирани в училището
	Периодичен контрол на изпълнение на ритмичното	Ежегодно	Директор Зам.-	Не се изискват	Подобрена урочна и	Брой извършени проверки

Оперативни цели	Дейности	Отг. лица, срокове		Финансиране	Очаквани резултати	Индикатори за оценка
		Срок	Отг.			
	оценяване, прилагането на диференциран подход и ИКТ в урочната дейност, спазването на тематичното планиране		директори УД		контролна дейност	
<b>Оперативна цел 2:</b>  Прилагане на ефективни мерки за повишаване на учебните резултати на учениците	Провеждане на входящи нива в началото на учебната година и планиране на подходящи мерки за подкрепа на всеки ученик на базата на анализ на резултатите	М. IX-X ежегодно	МО, ЗД УД	Не се налага	Създадени условия за напредък на учениците	Резултати в края на уч. срок и година
	Провеждане на 3 тематични заседания годишно на МО за планиране, проследяване и отчет на дейностите за мотивация, създаване на възможности за изява и преодоляване на пропуските на учениците	Ежегодно	Председатели на МО, ЗД УД	Средства за методическа литература, награди, материали	Повишена мотивация на учениците	Удовлетвореност от училищните дейности – брой успешни изяви в конкурси, състезания
	Специални мерки в дейността на учителите за формиране на умения у учениците за самооценяване и работа в екип	Ежегодно	учители	Не се налага	Подобрена мотивация за работа	Резултати в края на уч. срок и година
	Провеждане на работни срещи на учителите от различните етапи за осъществяване на приемственост и синхронизиране на работата по учебните предмети	2 пъти в уч. година	МО, ЗД УД	Не се налага	Подобрени резултати на учениците	Обратна връзка V, VIII клас – отсъствие на ученици с трудна адаптация

Оперативни цели	Дейности	Отг. лица, срокове		Финансиране	Очаквани резултати	Индикатори за оценка
		Срок	Отг.			
	Планиране на мерки за повишаване на функционалната грамотност на учениците	Ежегодно	МО	Средства за тематични обучения, обмяна на опит; Средства за учебни материали и ресурси	Подобрена грамотност на учениците	Подобрени резултати на тестове
	Системна подготовка за успешно представяне на учениците на НВО и ДЗИ чрез: - Консултации - Екипност и приемственост в обучението на учениците - Включване на типови задачи, пробни изпитвания в час	Ежегодно	Учители	Не се налага	Високи резултати на НВО и ДЗИ	Пстигнат среден успехуспех
	Създаване на условия и ресурси за непрекъснато прилагане на интерактивни методи на преподаване	Постоянен	Училищно ръководство, гл. учители	Средства за техника, учебна литература, обучения	Подобрена мотивация и успеваемост	Среден успех на учениците
			Училищно ръководство, учители	Не се налага	Подобрена ефективна контролна дейност	Обратна връзка от родители
<b>Оперативна цел 3:</b> Повишаване на	Прилагане на училищния правилник във всички училищни практики и	2016-2020 г.	Училищно ръководство, експертен		Подобрена училищна среда	Обратна връзка – анкети с учители,

Оперативни цели	Дейности	Отг. лица, срокове		Финансиране	Очаквани резултати	Индикатори за оценка
		Срок	Отг.			
отговорността на учениците – от чувството за принадлежност към автономност	създаване на условия за спазването му от всички членове на училищната общност		съвет, кл. р-ли			ученици, родители
	Изработване на училищна харта, обобщаваща очакванията към всички членове на училищната общност и общите им ангажименти	IX 2017 г.	Директор	Не се налага	Подобрено взаимодействие на всички заинтересовани страни	Регистрирани инциденти, жалби, конфликти
	Изработване на адаптирани правила за поведение в клас съвместно с учениците и родителите	IX 2017 г.	Кл. р-ли	Не се налага	Подобрени взаимоотношения в класовете	Изследване на училищната дисциплина
	Изработване на седмичен режим, позволяващ провеждането на извънкласни и др. училищни дейности и инициативи	IX ежегодно	Училищно ръководство	Не се налага	Подобрена организация на училищната дейност	Обратна връзка
	Създаване на екип за разпространение на информация и популяризиране на ученически инициативи	X 2017 г.	Ученически парламент	Средства за материали	Повишена активност на учениците	Брой ученици, участвали в кампании и инициативи
	Планиране и провеждане на тематични часове и инициативи за приобщаване на учениците към училищния живот	3 пъти годишно	Кл. р-ли		Повишена активност на ученическия парламент	Обратна връзка
	Инициране на дейности по випуски, между класовете, между малки и големи	Съгласно годишния план	Кл. р-ли		Подобрена училищна среда	Брой реализирани инициативи –

Оперативни цели	Дейности	Отг. лица, срокове		Финансиране	Очаквани резултати	Индикатори за оценка
		Срок	Отг.			
	ученици, позволяващи взаимопомощ и общуване					обратна връзка за удовлетвореност на учениците
	Организиране на граждански инициативи в хода на учебната година: - Дни на ученическо самоуправление - Приемни дни за изслушване на учениците - Дискусии - Училищен вестник и радио - Информационни табла	Съгласно годишния план	Училищен парламент	Средства за реализиране на дейностите	Повишена активност на учениците  Намален брой нарушения на дисциплината	- Брой уч-ци, участващи в инициативите  - Удовлетвореност от дейностите
<b>Стратегическа цел 2: Създаване на приобщаваща среда с активното участие на всички заинтересовани страни</b>						
<b>Оперативна цел 1:</b>  Адаптиране на училищните структури и дейности към потребностите на различните категории ученици	Изработване на училищна програма за социализация на учениците (Механизъм за адаптиране на ученика към училищната среда)	IX 2017	ЗД УД начален етап, кл. р-ли		Подобрена адаптация на учениците	- Обратна връзка от родители I клас; - Анкети V, VIII клас
	Конкретизиране на функциите на класния съвет в началото на учебната година с акцент върху превенция на трудностите в адаптацията на учениците	2017-2018	Директор		Подобрена адаптация на учениците	Обратна връзка от кл. р-ли
	Формиране на екипи за обща и допълнителна подкрепа и график за дейността им	IX 2016-2020	Директор			
	Идентифициране на	IX-X	Училищно		Адаптирана	Намален брой

Оперативни цели	Дейности	Отг. лица, срокове		Финансиране	Очаквани резултати	Индикатори за оценка
		Срок	Отг.			
	талантливите ученици и учениците с обучителни и емоционални затруднения в началото на уч. година	ежегодно	ръководство		подкрепа на учениците	отсъствия, подобрени резултати
	Определяне на наставници на уч-те в риск	Ежегодно в началото на учебната година	Педагогическ и съветници		Адаптирана подкрепа на учениците	Намален брой отпаднали ученици
	Изготвяне на програми за подкрепа на уч-те, нуждаещи се от дългосрочна помощ	Ежегодно	Училищни екипи		Адаптирана подкрепа на учениците	Подобрени резултати на учениците
	Ежегодно планиране на средсва за временна и адаптирана помощ на уч-те – УТС, дидактически материали, квалификация	Ежегодно	Директор, ЗД АСД	В рамките на училищния бюджет	Подобрени условия за обучение	Заделени средства в % от училищния бюджет
<b>Оперативна цел 2:</b>  Подобряване на уменията за разпознаване, превенция и адаптирана помощ на учениците с различни трудности	Проучване на специфичните нужди от информация и квалификация на кл. р-ли и учители в началото на учебната година	М. IX, ежегодно	Директор, педагогически съветници		Подобрена квалификационна дейност	Удовлетворени идентифицирани потребности
	Провеждане на две обучения годишно по проблема за професионална подкрепа на уч-те с трудности		Главни учители	Средства за квалификация	Повишена мотивация за работа с уч-те	% ученици, показали напредък
	Запознаване на учителите и родителите с функциите на педагогическите специалисти, работещи с уч-ци с трудности, функциите на екипите и партньорските	IX, ежегодно	Директор			Подобрена грижа и съобразяване с особеностите на уч-те



Оперативни цели	Дейности	Отг. лица, срокове		Финансиране	Очаквани резултати	Индикатори за оценка
		Срок	Отг.			
	организации					
	Периодичен обмен на добри практики и обсъждане на решения за адаптирана помощ на уч-те	Ежегодно	Главни учители		Подобрена ефективност на екипите	Участие на учителите в дейностите, удовлетвореност на екипите
	Създаване на банка с ресурси – човешки и академични за работа с уч-те	2018-2019	Заместник-директор		Увеличен капацитет за ефективна подкрепа	Брой създадени ресурси
<b>Оперативна цел 3:</b>						
Създаване на действена образователна общност с участието на ученика, родители и партньори	Провеждане на информационни родителски срещи в началото на учебната година и информационни срещи с учениците за запознаване с възможностите за обща и допълнителна подкрепа	IX, ежегодно	Директор, кл. р-ли		Повишена информираност на родителите	Брой родители, потърсили подкрепа за децата си
	Провеждане на индивидуални срещи със семействата на учениците със СОП и в риск	IX, ежегодно	Училищен екип		Подобрена грижа за учениците	% ученици постигнали напредък
	Провеждане на периодични срещи за информиране на родителите за напредъка на учениците	4 пъти годишно	Кл. р-ли		Подобрена информираност	Брой родители, посетили срещите
	Популяризиране на практики за подкрепа и проследяване на промяната в поведението и резултатите на учениците: - договор за успех	Ежегодно	Кл. р-ли, педагогически съветници		Ангажиране на семействата с проблемите на учениците  Подобрени	% ученици, постигнали промяна в поведението

Оперативни цели	Дейности	Отг. лица, срокове		Финансиране	Очаквани резултати	Индикатори за оценка
		Срок	Отг.			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фиш за проследяване</li> <li>- срещи с педагогически съветник</li> <li>- задържане след училище</li> </ul>				резултати и поведение	
	Изработване и реализиране на Програма за професионално ориентиране на учениците, улесняваща успешния избор на училище и университет	2017/2018 г.	Кл. р-ли		Повишена информираност на учениците	Обратна връзка за удовлетвореност от срещите
	Реализиране на срещи с бивши уч-ци и родители за представяне на професии, университети, предприятия	Съгласно годишния план	Кл. р-ли		Активно участие на ученика в ориентацията си	Обратна връзка за удовлетвореност от срещите
	Провеждане на персонални срещи с новопостъпващи ученици и семействата им за запознаване с потребностите и очакванията им		Педагогическ и съветници, ЗД УД		Улеснена адаптация	% новопостъпващи, с които са проведени срещи
	Периодични срещи с кл. р-ли за анализ на проблемите на класовете	3 пъти годишно	Педагогическ и съветници, ЗД УД		Подобрена екипност	
	Информирание на учителите от мед. лица за уч-ци със здравословни проблеми	Периодично	Медицински лица		Подобрена грижа за учениците	
	Съвместни дейности за превенция и интервенция с партньори – лични лекари, ЦОП, ЦЛР, отдел „Закрила на детето“ и др.	Съгласно годишния план	Заместик-директори, педагогически съветници		Подобрена грижа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- брой насочени уч-ци</li> <li>- % успеваемост</li> </ul>
	Периодични срещи – 3 пъти годишно на	М. IX, II, VI	Заместик-директори		Подобрена екипност	

Оперативни цели	Дейности	Отг. лица, срокове		Финансиране	Очаквани резултати	Индикатори за оценка
		Срок	Отг.			
	мултидисциплинарния екип – училищно ръководство, мед. лица, пед. специалисти, за анализ на дейността на екипите					
<b>Стратегическа цел 3: Ефективно управление на човешките ресурси и физическата среда чрез организационна култура, стратегии и институти, стимулиращи участието на всички учители и служители в управлението</b>						
<b>Оперативна цел 1:</b> Създаване на условия за реализиране на потенциала на учителите и служителите на индивидуално, екипно и организационно равнище	Изработване на вътрешни правила за управление и развитие на човешките ресурси	2017	Директор		Подобрено управление на училището	Обратна връзка – удовлетвореност на учителите
	Актуализиране на правилата за вътрешно-институционална квалификация	Ежегодно	Директор		Подобрено качество на квалификацията	% учители, включени в квалификационне форми
	Формиране на екипи за реализиране на ключови дейности от стратегията	2016/2017	Директор		Подобрена ефективност при изпълнение на задачите	Отчет на изпълнение на стратегията
	Приемане на Механизъм за делегиране на отговорности	2016			Подобрено функциониране на училището	
	Актуализирана структура на училището, улесняваща реализирането на стратегията и ежегоден анализ на ефективността ѝ	2017	Директор		Подобрена ефективност при изпълнение на задачите	
	Изработване на училищна система за отдаване на признание на учители и служители за положени усилия и постигнати	XII, 2017	Директор		Повишена мотивация на учители и служители	

Оперативни цели	Дейности	Отг. лица, срокове		Финансиране	Очаквани резултати	Индикатори за оценка
		Срок	Отг.			
	резултати с акцент върху сътрудничеството и професионалната активност					
	Популяризиране на успехите и творческите търсения на учителите в колектива на училищни, регионални и национални форуми		Експертен съвет		Повишена мотивация на учителите	
	Отразяване на специфичните допълнителни ангажменти във ВПРЗ с допълнително възнаграждение	Ежегодно	Училищно ръководство, синдикати		Повишена мотивация на учителите	
<b>Оперативна цел 2:</b> Усъвършенстване на системата за квалификация, преквалификация и обучение	Ежегодно планиране на външните квалификации в съответствие с приоритетите на училището	IX	Директор, главни учители	5% от ФРЗ	Повишен капацитет на учителите	% изразходвани средства
	Организиране на вътрешноинституционалните квалификации по актуални национални, регионални и училищни политики	Ежегодно	Директор, гл. учители, експертен съвет		Повишена информираност на учителите	
	Преразглеждане на функциите на МО с акцент върху екипното реализиране на училищните приоритети	IX-X 2017	Експертен съвет		Подобрена ефективност	
	Създаване на условия за формиране на екипи за колективно учене, творчески проекти и иновации	Ежегодно	Главни учители	Средства за командировки, лектори	Повишен професионализъм	Брой реализирани проекти, добри практики
	Представяне на открити уроци, добри практики и публичен отчет на МО	По плана на МО	Главни учители, председатели		Повишен капацитет на учителите	

Оперативни цели	Дейности	Отг. лица, срокове		Финансиране	Очаквани резултати	Индикатори за оценка
		Срок	Отг.			
			на МО			
<b>Оперативна цел 3:</b>  Превръщане на училището в сигурно, здравословно и приятно място	Изработване на режим за достъп и организация на училищни дейности съгласувано с родителите и учениците	IX	Ежегодно		- Оптимална организация - Подобрена информираност на родителите	Обратна връзка – удовлетвореност на родителите
	Изработване на информационни брошури, табели и указания в помощ на родители и ученици	Ежегодно	Педагогическ и съветници		Подобрена информираност на родителите	
	Представяне на Система за комуникация и движение на информационните потоци с учителите и служителите	XII 2017	Училищно ръководство, ЗД АСД		Подобрена комуникация	
	Ежемесечен анализ на състоянието на хигиената и поддържането на МБ	Ежемесечно	ЗД АСД		Подобрена хигиена, намалени разходи за ремонт	Констатации за състоянието на МБ и хигиената
	Провеждане на тематични часове за запознаване с евакуационния план на училището и 2 практични занятия	2 пъти в годината	Кл. р-ли, ЗД АСД		Подобрена информираност на учениците	
	Обсъждане на всеки случай на рисково поведение и предприемане на незабавни мерки	Ежемесечно	Училищно ръководств, педагогически съветници		Подобрена ефективност на превенцията	Брой обсъждани случаи
	Предприемане на мерки за подобряване на инфраструктурата около	Ежегодно	УН, обществен съвет,		Подобрена инфраструктура	Реализирани подобрения

Оперативни цели	Дейности	Отг. лица, срокове		Финансиране	Очаквани резултати	Индикатори за оценка
		Срок	Отг.			
	училищния двор		училищно ръководство			
	Инициране изграждане на нов физкултурен салон			Външни средства	Подобрени условия за обучения	
	Ежегодно създаване на нови места за общуване		Училищно ръководство	Средства от училищния бюджет и спонсори	Подобрена училищна среда	
	Ежегодно финансиране на подобрения в училищния двор		Училищно ръководство	Средства от училищния бюджет и спонсори	Подобрена училищна среда	
	Подобряване на условията за труд и почивка на учителите	Ежегодно	Директор	Средства от училищния бюджет и спонсори	Подобрена училищна среда	
	Ежегодно планиране на средства за внедряване на нови технологии	Ежегодно	Директор	Средства от училищния бюджет		
	Осигуряване на условия за дейности на ученическия парламент и др. ученически структури	Ежегодно	Директор		Повишена активност на учениците	Обратна връзка
<b>Стратегическа цел 4: Повишаване на имиджа на училището чрез широко участие на всички заинтересовани страни в определянето на училищните приоритети и политики</b>						
<b>Оперативна цел 1:</b> Създаване на условия за постоянен диалог и обратна връзка с всички партньори в	Проучване на очакванията на родителите и учениците в началото на учебната година	IX ежегодно	Кл. р-ли, педагогически съветници		Подобрено общуване с родителите	
	Представяне на училищните приоритети на всички нива на базата на анализ на	Ежегодно	Експертен съвет		Приобщени родители към училищната	

Оперативни цели	Дейности	Отг. лица, срокове		Финансиране	Очаквани резултати	Индикатори за оценка
		Срок	Отг.			
училищния живот	силните и слабите страни в дейността на училището				политика	
	Актуализиране на Системата за формално общуване с родителите и отразяване на дейностите в плановете на кл. р-ли	М. IX 2017 г.	Главни учители, заместник-директори		Подобрено общуване с родителите	
	Планиране на необходимите партньорства с други училища и външни организации с оглед реализиране на целите на училището	Ежегодно	Главни учители		Повишен капацитет на учителите	Брой реализирани партньорства
	Осъществяване на ежегодна обратна връзка за удовлетвореността от качеството на образователния процес и училищните политики	Ежегодно м. IV	Педагогическ и съветници		Подобрена информираност на училищното ръководство	
<b>Оперативна цел 2:</b> Гарантиране на прозрачно управление чрез училищните структури и канали за комуникация	Публично отчитане на междинните резултати от изпълнението на стратегически документи и планиране на мерки за подобрения на базата на резултати от обратна връзка	Ежегодно	Училищно ръководство		Гарантиране реализирането на целите	
	Ежемесечни заседания на експертния съвет за информиране на учителите по важни училищни въпроси		Директор		Подобрено управление	
<b>Оперативна цел 3:</b>	Ежегодно актуализиране на Стратегията за риска с мерки	М. I ежегодно	Директор		Гарантирана стабилност на	

Оперативни цели	Дейности	Отг. лица, срокове		Финансиране	Очаквани резултати	Индикатори за оценка
		Срок	Отг.			
Гарантиране на стабилно функциониране на училището по време на кризи и извънредни ситуации	за управлението им				училищните дейности	
	Изработване на механизми за проследяване на изпълнението на задачите и за отчет	X 2017 г.	Директор		Подобрена ефективност на управлението	
	Ежегоден преглед на СФУК и на нейната ефективност		Директор		Ефективно финансово управление	
	Обсъждане на мерки за икономии и намаляване на разходите по определени дейности		Директор		Ефективно финансово управление	
	Провеждане на два прегледа годишно на КБУТ и публично представяне на резултатите и предложенията му				Подобрени условия на труд	
	Ежегодно планиране на обучения и/или иновации по проблеми, които са идентифицирани като рискови в дейността на училището	Ежегодно	Директор		Подобрен капацитет на колектива да се справя с проблеми	