



Средно училище „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Козлодуй обявява начало на процедура за кандидатстване за участие в мобилност на педагогическия персонал в рамките на одобрен проект по КД1 "Мобилност", сектор "Училищно образование", Програма „Еразъм+“ „Иновативни учители - качествено образование в училището на 21 век “ (**Договор № 2020-1-BG01-KA101-078461**).

Целите на проекта са:

- Да се повишат знанията и уменията за работа на педагогическите специалисти чрез използването на междудисциплинарно преподаване (STEM), обучение с помощта на информационните технологиите и използване на отворени образователни ресурси;
- Да се придобият умения за разработване на интегрирани образователни дейности, включващи различни иновативни подходи (ролеви игри, игрови методи и др.) за работа в клас, които да позволят на учениците да развият креативността си и критичното мислене и постигат целеви резултати в повече компетенции;
- Педагогическите специалисти да придобият нов опит в разработване и прилагане на образователни платформи и програми за ефективно приобщаване на ученици със специални образователни потребности, мотивация и стратегии за сътрудничество при работа с деца в риск.

Целева група: по проекта са учители от СУ “Св. св. Кирил и Методий“ гр. Козлодуй.

Профил на участниците: учители, преподаващи общообразователни предмети в гимназиален и прогимназиален етап, както и учители, преподаващи на деца със специални нужди.

Кандидатстване:

Необходимо е желаещите учители да представят следните документи:

1. Заявление (google формуляр), в което се обосновава мотивацията на кандидата за участие в образователната мобилност.
2. Europass автобиография.
3. Документ за владене на английски език.

Позиции 2 и 3 да се представят в електронен вид на пощата на училището:

kim_kozloduy@abv.bg

Подборът на кандидатите ще се извърши по следните критерии:

1. Активност и мотивация за повишаване на квалификацията - 5 точки
2. Мотиви за участие в квалификационния курс и очакванията на кандидата – 5 точки
3. Участие в проектни дейности и инициативи, организирани от училището - 8 точки
4. Планиране, организиране и провеждане на качествен образователен процес - 6 точки

5. Проектиране и представяне на открити уроци и добри практики - 8 точки
6. Активно сътрудничество в приобщаването на ученици със специални образователни потребности – 6 точки
7. Дигитални компетентности, използване на информационните технологии в учебния процес – 6 точки
8. Ниво на владеене на английски език – 6 точки

Максималният общ брой точки, който може да бъде събран е 50.

Списък на първите девет учители, подредени в низходящ ред на получените точки, комисията предлага за утвърждаване.

Подборът ще бъде осъществен от комисията по подбор на ползватели, назначена със заповед на директора на училището.

Краен срок за подаване на заявления: **07.09.2020г.**

Резултатите от селекцията ще бъдат оповестени до два дни след обявения краен срок на сайта на училището.

Желаещите могат да кандидатстват за обучение в един от следните три структурираните обучителни курсове, организирани чрез Sistema Turismo в Римини, Италия.

Период на провеждане: 12-16.10.2020г.

Курс: STEM ПОДХОД, ПРИЛОЖЕНИЕ В УЧИЛИЩЕ (STEM APPROACH APPLIED AT SCHOOL)-3 учители

Участниците ще научат как ефективно да планират, организират и проектират практически STEM дейности. Ще научат как да избират STEM дейности, подходящи за различен контекст. Ще имат възможност да се запознаят с конкретни дейности, да разгледат конкретни случаи от практиката. Програмата е разработена така, че наред теоретичните познания, участниците да придобият и практически опит и увереност за прилагане на STEM в учебна среда. Комплексния подход, който е заложен в обучението ще доведе до нови познания за управление на промяната и как учебните програми и съдържание да се адаптират към новите изисквания на средата.

Курс: ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ С ОБУЧИТЕЛНИ ЗАТРУДНЕНИЯ (INTEGRATION OF STUDENTS WITH LEARNING DIFICULTIES)- 3 учители

Участниците ще се запознаят с типология на инвалидността, специфични обучителни затруднения, специални образователни потребности - диагностика, сертифициране от училището, референтни лица. Ще се научат как да прилагат в практиката иновационни методи, ключови умения за съвременния начин на живот. Ще разгледат случаи на специфични обучителни затруднения и увреждане на дефицита на концентрация или хиперактивност, както и използването на различни видове компенсаторни инструменти.

Курс: КАК СЕ ПРЕПОДВА ИЗПОЛВАЙКИ РОЛЕВИ ИГРИ -3 учители

Участниците в това обучение ще получат теоретичен и практически опит свързан с организирането на ролеви игри и приложението им в учебна среда. Ще се запознаят с областите и предметите, по които са приложими. Ще разберат предимствата и недостатъците

на този „метод“ в обучението, както и насоки при създаването на такъв тип задачи. Ще разберат какви типове ролеви игри има и какви знания, умения и компетенции могат да придобият учениците, за да могат в бъдеще да използват най-подходящите ролеви игри, спрямо поставените цели и идентифицираните нужди. Ще се запознаят със стъпките по разработването и изпълнението на задачата чрез подхода за ролевата игра. И не на последно място ще имат възможност да приложат на практика наученото в изготвянето и прилагането на индивидуални и интерактивни игри.