

**ПЛАН
ЗА ДЕЙНОСТТА НА
СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ ГР. КОЗЛОДУЙ ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**

I. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

1. Ранно детско развитие
2. Компетентности и таланти
3. Мотивирани и креативни учители
4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
7. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето
8. Учене през целия живот
9. Ефикасно управление и участие в мрежи

II. Приоритети на национално ниво за учебната 2022/ 2023 година

1. Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст.
2. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междунституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.

3. Подкрепа на деца и ученици с изявени дарби, от уязвими групи, на търсеци или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности.
4. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.
5. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.
6. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.
7. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).
8. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.

III. Други приоритети на институцията

1. Повишаване на резултатите от обучението на учениците чрез системно прилагане на иновативни практики като компетентностния подход, проектно-базираното обучение, активно учене, формиращо оценяване и други подходи, методи и форми
2. Реализиране на училищни политики за възпитателна работа с акцент върху възпитанието на учениците в национални и общочовешки ценности
3. Пълноценно, системно и ефективно взаимодействие с родителите

IV. Дейности за реализиране на националните и институционалните приоритети:

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Текуща стойност (Базови стойности)	Целева стойност края на 2022/ 2023 (Планирани стойности)		
1.	Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междуинституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всеки ученик.						
1.1.	Изготвяне на информационен материал в помощ на класните ръководители за идентифициране и интегрирана оценка на учениците в риск от отпадане от образователната система	м. X	Брой материали		1	Педагогически съветник; Психолог	
1.2.	Провеждане на класни съвети за идентифициране на учениците в риск от отпадане и планиране на мерки за адекватна подкрепа	м. XI	Брой класни съвети		4	ЗД УД; Класни ръководители; Педагогически съветник; Психолог	

1.3.	Ежемесечно проследяване на ефективността на мерките, прилагани от Екипа за обхват и превенция на отпадането към учениците в риск от отпадане	постоянен	Брой проверки		7	ЗД УД; Педагогически съветник; Психолог	
1.4.	Ежеседмично проследяване на учениците в сериозен риск и/или реинтегрирани ученици	постоянен	Брой индивидуални срещи		30	Педагогически съветник; Психолог; Класни ръководители	
1.5.	Оказване на методическа подкрепа за изработване на образователни ресурси и дидактически материали за работа в ОРЕС и диференцирана работа	постоянен	% обхванати учители		90	ЗД УД, Председатели на МО; Ресурсни учители; Пед. съветник	
1.6.	Включване на ученици в групи за занимания по интереси	м. X	Брой обхванати ученици		160	Директор	
1.7.	Организиране на работни срещи за запознаване на педагогическите специалисти с добри практики за приобщаване на ученици в риск от отпадане от системата на училищното образование	м. XII	Брой срещи		2	ЗД УД, Психолог, Педагогически съветник	
1.8.	Системно взаимодействие с родители на ученици в риск от отпадане	постоянен	% обхванати родители на ученици в риск		90	ЗД УД, Психолог, Педагогически съветник	
1.9.	Поощряване на напредъка на учениците в риск и ежедневна грижа за успешното им интегриране в училищната среда	постоянен	% обхванати		90	Учители, Психолог, Класни ръководители	

1.10.	Инициране на посещения на адрес в изпълнение на Механизма за съвместна работа на институциите	при необходимост	% посетени ученици на адрес		95	Класни ръководители; Училищен координатор	
1.11.	Реализиране на дейностите от проекта по 46 ПМС на МС от 2020 г.					ЗД АСД; МО ФВС	
2.	Подкрепа на деца и ученици с изявени дарби, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности. Дейности за превенция на агресията и тормоза.						
2.1.	Включване на ученици от уязвими групи в ГЦОУД	м. IX	% обхванати лица		90	Директор; ЗД УД	
2.2.	Осъществяване на допълнително обучение на ученици от уязвими групи		% обхванати лица		90	Директор; ЗД УД	
2.3.	Осигуряване на устройства и интернет свързаност на ученици от уязвими групи за реализиране на ОРЕС	при необходимост	% обхванати лица		100	Директор; ЗД АСД; Домакин	
2.4.	Предоставяне на учениците от уязвими групи на необходимите учебници, учебни комплекти и учебни помагала	м. X	% обхванати лица		100	Директор; ЗД АСД; Биб лиотекар	
2.5.	Осигуряване на подходяща форма на обучение и индивидуални учебни програми на учениците със СОП и с изявени дарби	м. X	% обхванати лица		100	Директор; ЗД УД; МО ОД-ПЛР	
2.6.	Осигуряване на допълнителна подкрепа на учениците със СОП от ресурсни учители, психолог, пед. съветник, логопед и помощник на учителя	постоянен	% обхванати лица		100	Директор; ЗД УД; МО ОД-ПЛР	
2.7.	Осигуряване на допълнителна подкрепа на учениците със СОП по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“	2022-2023 уч. година	Брой пакети		10	Координатор по чл. 7; Ръководител направление „ИКТ“;	

3.	Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.						
3.1.	Обучения на педагогическите специалисти за познаване и ефективно прилагане на метода на проектно-базираното обучение	2022-2023 уч. година	Брой обучения		1	Директор, Ръководител направление „ИКТ“, Главни учители	
3.2.	Провеждане на анкета за проучване на нагласите и предложения за изграждане на среда за резултатна екипна работа и анализиране	2022-2023 уч. година	Брой анкети		1	Училищно ръководство; Психолог	
3.3.	Обучения на педагогическите специалисти за познаване и ефективно прилагане на метода на обрънатата класна стая	2022-2023 уч. година	Брой обучения		1	Директор, Ръководител направление „ИКТ“, Главни учители	
3.4.	Провеждане на интегративни уроци и споделянето им в педагогическата общност	2022-2023 уч. година	Брой уроци		3	Директор, Ръководител направление „ИКТ“, Главни учители	
4.	Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.						
4.1.	Проучване на необходимостта от подкрепа на педагогическите специалисти за повишаване на уменията им за създаване на електронно учебно съдържание и електронни ресурси и организиране на обучение	м. XI	% педаг. специалисти	80	95	Директор, Ръководител направление „ИКТ“	
4.2.	Организиране на демонстрации в подкрепа на педагогическите специалисти за използване на всички функционалности на интегрираната електронна платформа „Школо“	м. X	% педаг. специалисти	90	100	Директор, Ръководител направление „ИКТ“	
4.3.	Провеждане на тематични сбирки в МО на тема „Методи и техники за активно учене“	м. XII	Брой срещи		10	Председатели на МО; Главни учители	

4.4.	Определяне на наставници на новоназначени учители и изготвяне на планове за подкрепа	м. X	Брой наставници		1	Директор	
4.5.	Представяне на добри практики за формиращо оценяване и ефекта му за стимулиране на активното учене в начален и прогимназиален етап	м. XI	Брой практики		5	Председатели на МО; Главни учители	
4.6.	Създаване на училищна база данни с електронни ресурси и представянето им пред МО	м. III	Брой записи в БД		20	Председатели на МО, Ръководител направление „ИКТ“	
4.7.	Предоставяне на всички учители на необходимите учебници, учебни комплекти и учебни помагала	01.10.2021	% обхванати лица		100 от всички заявления	Директор, ЗД АСД, Библиотекар	
4.8.	Осигуряване на устройства и интернет свързаност на педагогическите специалисти за реализиране на ОРЕС	при необходимост	% обхванати лица		100	Директор, ЗД АСД, Домакин	
4.9.	Осигуряване на устройства и интернет свързаност на ученици от уязвими групи за реализиране на ОРЕС	при необходимост	% обхванати лица		100	Директор, ЗД АСД, класни ръководители	
4.10.	Изготвяне на инструкция за прецизиране на задълженията по водене на задължителната училищна документация в електронен вид	м. XI	брой инструкции		1	Директор, ЗД УД	
5.	Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.						
5.1.	Включване в квалификационни дейности, свързани с приложение на компетентностен подход	Съгласно план за квалификационна дейност	Брой обхванати лица		25	Главни учители; Ръководител направление „ИКТ“	
5.2.	Включване в квалификационни дейности, свързани с приложение на проектно-базираното обучение	Съгласно план за квалификационна дейност	Брой обхванати лица		15	Главни учители; Ръководител направление „ИКТ“	

5.3.	Включване в квалификационни дейности, свързани с приложение на техники за активно учене, различни иновативни методи за преподаване и оценяване	Съгласно план за квалификационна дейност	Брой обхванати лица		20	Главни учители; Ръководител направление „ИКТ“	
5.4.	Включване в квалификационни дейности, свързани с приложение на ИКТ при ОРЕС	Съгласно план за квалификационна дейност	Брой обхванати лица		15	Главни учители; Ръководител направление „ИКТ“	
6.	Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).						
6.1.	Утвърждаване и усъвършенстване на установените работещи модели в дейността на методическите обединения като: <ul style="list-style-type: none"> › Съвместно изготвяне на контролни работи и анализи › Представяне на добри практики › Организиране на извънкласни дейности › Публичен отчет за дейността на всяко МО › Междупредметни инициативи 					Директор, ЗД УД, Главни учители	
6.2.	Утвърждаване на методическо обединение на класните ръководители с цел ефективно осъществяване на възпитателната работа с учениците и изготвяне на Програма за реализиране на Училищна стратегия за възпитателна работа	м. X	Брой програми		1	Директор; ЗД УД	
6.3.	Организиране на работни срещи по МО за обмен на добри практики за осъществяване на профилираната подготовка	м. III	Брой срещи		4	ЗД УД; Председатели на МО	
6.4.	Поддържане на база данни на педагогически кадри за осигуряване на заместване на отсъстващи учители		Брой записи в БД		7	ЗД УД	

6.5.	Определяне на училищни координатори за взаимодействие с академични общности и асоциации, в които училището членува	м. X	Брой координатори		4	Директор, Главни учители	
6.6.	Осъществяване на партньорства с училищата, с които училището ни е взаимодействало по НП „Иновации в действие“		Брой контакти		1	Директор, Учители, участвали в обмена	
7.	Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.						
7.1.	Подкрепа на родителите в повишаване на уменията им за мотивиране на учениците за учебна дейност чрез индивидуални консултации и тематични родителски срещи	При необходимост	Брой срещи			ЗД УД, Психолог, Педагогически съветник	
7.2.	Провеждане на родителски срещи за запознаване с формата и съдържанието на НВО VII клас и възможностите за ефективна подготовка на учениците от прогимназиален етап	м. IV	Брой срещи		1	Директор, ЗД УД	
7.3.	Провеждане на родителски срещи за запознаване с формата и съдържанието на НВО X клас, мотивиране на учениците от първи гимназиален етап и споделяне на възможностите за ефективната им подготовка	м. V	Брой срещи		1	Директор, ЗД УД, Главни учители	
7.4.	Провеждане на родителски срещи за запознаване с новите изисквания, свързани със съдържанието на ДЗИ и възможностите за ефективна подготовка на зрелостниците	м. III	Брой срещи		1	Директор, ЗД УД, Главни учители	
7.5.	Подкрепа на родителите за използване на всички функционалности на интегрираната електронна платформа „Школо“	При необходимост	% Обхванати родители		95	Системен администратор, Ръководител направление „ИКТ“, Класни ръководители	

7.6.	Включване на родители в обученията по проект "Равен достъп до образование в условията на кризи"	м. IX	% обхванати		100% от подадите заявления	Ръководител направление „ИКТ“	
7.7.	Организиране на дискусии с участие на ученици и родители по актуални проблеми		Брой дискусии		1	ЗД УД, Педагогически съветник	
7.8.	Развиване на изграденото сътрудничество с обществения съвет		Брой срещи		3	Училищно ръководство	
8.	Реализиране на институционалните приоритети						
8.1.	<p>Повишаване на резултатите от обучението:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определяне на повишаване на резултатите като приоритет на всяко МО в началото на учебната година след анализа на резултатите от предходната учебна година • Оказване на методическа подкрепа от главни учители за реализиране на приоритетите чрез участие в изработване на анализи, представяне на добри практики, осигуряване на ресурси • Организиране на работни срещи по МО за обмен на добри практики за успешно представяне на НВО • Организиране на работни срещи по МО за обмен на добри практики за осъществяване на профилираната подготовка и успешно представяне на ДЗИ • Популяризиране на постиженията на учениците в училищни, местни и регионални медии • Осигуряване на необходимите дидактически материали и средства 	2022-2023 уч. година	Брой срещи			Училищно ръководство, Главни учители, Педагогически специалисти с опит	

8.2.	<p>Реализиране на училищни политики за възпитателна работа като:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготвяне на Програма за реализиране на Училищната стратегия за възпитателна работа • Съхраняване на традициите, свързани с благотворителност, доброволчество и екология чрез осъществяване на Календар на извънкласните дейности съвместно с Ученическия съвет • Включване на училището като активен партньор в инициативи на Община Козлодуй и местни организации 		<p>Изготвяне на Програма</p> <p>Инициативи на ученически съвет</p>		<p>1</p> <p>2</p>	<p>Училищно ръководство, Главни учители, Председател на МО на класни ръководители</p>	
8.3.	<p>Пълноценно, системно и ефективно взаимодействие с родителите</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготвяне на система за общуване с родителите • Регистриране на всички родители в платформата Школо • Организиране на родителски срещи • Представяне на открити уроци с включване на родители 	<p>2022-2023 уч. година</p>				<p>Училищно ръководство, Главни учители, класни ръководители</p>	
9.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2022/2023 година						
9.1	<p>НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ Модул 3 „Културните институции като образователна среда“</p>	<p>2022-2023 уч. година</p>	<p>Брой посещения</p>		<p>2</p>	<p>Ръководител направление „ИКТ“, главни учители</p>	
9.2	<p>НП „ИКТ в системата на предучилищното и училищно образование“ Дейност 6.3 Техническо обезпечаване на учебния процес за институции в системата на училищното образование</p>	<p>2022-2023 уч. година</p>				<p>Директор, Ръководител направление „ИКТ“, системн администратор</p>	

	Дейност 4 Внедряване на електронен дневник						
9.3	НП „Ученически олимпиади и състезания“	2022-2023 уч. година	Брой групи		1	Ръководител направление „ИКТ“, ЗДУД, Мая Николова	
9.4	НП „Заедно в изкуствата и в спорта“	2022-2023 уч. година	Брой групи		4	Ръководител направление „ИКТ“, ЗДУД, ръководители на групи	
9.5	НП „Иновации в действие“ Модул 1 „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата“	2022-2023 уч. година	Брой по- сещения		2	Ръководител направление „ИКТ“, ЗДУД	
9.6	НП „Бизнесът преподава“ Модул 1 „Бизнесът в училище“	2022-2023 уч. година	Брой за- нятия		2	Ръководител направление „ИКТ“, ЗДУД	
9.7	НП „Без свободен час“ Модул 1. „Без свободен час в училище“	2022-2023 уч. година				Икономист	
9.8	НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“	2022-2023 уч. година				Икономист	
10.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
10.1	Проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен дос- тъп до училищно образование в условията на кризи“	2022-2023 уч. година				УЕУП	
10.2	Проект BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“	2022-2023 уч. година				УЕУП	
10.3	Схема "Училищен плод"	2022-2023 уч. година				ЗД АСД, домакин	
10.4	Схема "Училищно мляко"	2022-2023 уч. година				ЗД АСД, домакин	
12.	Изпълнение на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН						

12.1	Ученически спортни игри	2022-2023 уч. година				МО ФВС	
12.2	Турнир по мини-футбол	м. март 2023 г.				МО ФВС	
12.3	Ученически шампионат по плуване	м. XI – м. XII 2022 г.				МО ФВС	
12.4	75-ти Туристически поход „По пътя на Ботевата чета“ Козлодуй –Околчица, Ботева алея	27.05.– 02.06 2023 г.				МО ФВС	
12.5	19-ти Преглед на туристически сръчности и умения за учащи за приз „Кристален еделвайс“, яз. Копринка	23- 25.06.2023 г.				МО ФВС	
12.6	Международен конкурс за детска рисунка „С очите си видях бедата”	2022-2023 уч. година				МО Изкуства и технологии	
12.7	Ден на Земята	22.04.2023 г.				МО Природни науки	
12.8	Ден на река Дунав	29.06.2023 г.				МО Природни науки	
12.9	Републикански състезания на младежките противопожарни отряди (МПО) „Млад огнеборец”	2022-2023 уч. година				Мария Братова	