

**Средно училище "Св. св. Кирил и Методий"**  
гр. Козлодуй, общ. Козлодуй, обл. Враца

---

# **ПРОГРАМА**

за превенция на ранното напускане на училище

учебна 2022/2023 година

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е приета на заседание на ПС (протокол № 1 / 21.09.2022 г.) и е утвърдена със Заповед № 55/23.09.2022 г. на директора на училището

## **I. Анализ на състоянието.**

В Средно училище „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Козлодуй се обучават 790 ученици. От тях около 10% са ученици от уязвими групи.

Към 19.09.2022 г. идентифицираните ученици, които са в риск от отпадане за учебната 2022-2023 година са 11 . От тях 5 повтарят класа. 2 са ученици със СОП.

Разпределението им по випуски е следното:

- › I клас – 0
- › II клас – 0
- › III клас – 1
- › IV клас – 0
- › V клас – 2
- › VI клас – 3
- › VII клас – 4
- › VIII клас – 1

Училището разполага със следните ресурси за превенция:

- › възможност за осигуряване на безплатен транспорт, хранене, учебници и помагала
- › възможност за подпомагане с дрехи и обувки
- › специалисти за обща и допълнителна подкрепа - училищен психолог, педагогически съветник, 2 ресурсни учители, логопед, помощник на учителя, 2 медицински лица
- › възможност за включване в целодневна организация на ученици от начален етап, V и VI клас

Предизвикателства, с които училището трябва да се справи:

- › осъществяване на ефективен контакт със семействата и приобщаването им като партньори на училището
- › привличане на партньори от средата на ученика и от институциите
- › за постигане на трайно задържане в училище
- › персонализиране на мерките за подкрепа за всеки ученик и екипност в прилагането им
- › създаденото МО на класните ръководители прогимназиален и гимназиален етап да планира дейности и подпомогне адаптирането
- › и напредъка на учениците в риск
- › проследяване на промяната в статуса, изпълнението и ефекта от мерките на всеки ученик

## II. Основна цел на програмата.

Адаптиране на образователната среда към потребностите на учениците. Подцели:

1. Подобряване на уменията на педагогическите специалисти за разпознаване на рисковите фактори за успешна адаптация на учениците и за оказване на адаптирана помощ.
2. Създаване на действена образователна общност с участието на ученика, семейството и партньори.
3. Непрекъснат обмен на добри практики и информация за успешни подходи в работата с учениците.

## III. Очаквани резултати:

- › Осигурена благоприятна среда за напредък и преодоляване на образователните, емоционални и социални дефицити на учениците в риск от отпадане
- › Повишена компетентност на учителите да идентифицират проблемите на учениците и да оказват професионална помощ
- › Подобрено сътрудничество с родителите и институциите за своевременна намеса и помощ при необходимост

## IV. Мерки и дейности за превенция на ранното напускане и подкрепа на учениците в риск.

Мерки/дейности	Срок	Отговорник
<b>1. Мерки, насочени към училищната среда.</b>		
› Осигуряване на безплатен транспорт, храна и помагала на нуждаещите се ученици	М. IX	ЗД АСД, класни ръководители
› Организиране на кампания за подпомагане с дрехи и обувки	М. X	Ученически съвет
› Осигуряванена специалисти за подкрепа и информирание на родителите за функциите на служебните лица в училище	М. IX-X	Директор

✓ Разширяване на целодневната организация I-VII клас		Директор
✓ Прилагане на училищен механизъм за прибиране, задържане и взаимодействие със заинтересованите институции	М. IX - VII	ЗД УД, училищен координатор, класни ръководители
✓ Формиране на училищен екип за превенция на ранното напускане	М. X	Директор

## 2. Мерки, насочени към учениците.

✓ Идентифициране на учениците в риск от отпадане	15 X	Класни ръководители, ЗД УД
✓ Анализ на средата на всеки ученик в риск <b>в</b> и <b>извън</b> училище	15 XI	Училищен психолог, педагогически съветник, класни ръководители

## 3. Мерки, насочени към педагогическите специалисти

✓ Формиране на екипи за подкрепа на всеки ученик в риск	30 X	ЗД УД, училищен координатор
✓ Ежемесечно проследяване на ефективността на мерките за подкрепа	Ежемесечно	ЗД УД, училищен координатор, кл. р-ли
✓ Осъществяване на вътрешноинституционална квалификация по следните теми: - Ефективна екипна работа и подкрепа на учениците в риск	М. XII	Училищен психолог
✓ Обмен на добри практики за работа с ученици в риск от отпадане	М. XII М. II М. VI	Главни учители и председатели на МО

## 4. Мерки, насочени към родителите

✓ Оказване на административна помощ на родителите за справяне с училищните правила и процедури	Постоянен	Заместник-директори, класни ръководители
✓ Определяне на лица, институции – партъори в помощ на всяко семейство/ученик	М. XI	Заместник-директори, класни ръководители, координатор
✓ Периодични срещи с родителите за проследяване на адаптацията и напредък на учениците	Ежемесечно	Класни ръководители
✓ Незабавен контакт със семействата при безпричинни отсъствия и проблеми от различен характер	При необходимост	Заместник-директори, ЗД УД, координатор, класни ръководители

#### **V. Индикатори за изпълнение.**

1. Подобен обхват на учениците в риск в групи за ограмотяване и допълнителна помощ.
2. Постигнат напредък на учениците, преминали след поправителен изпит или повтарящи.
3. Подобрена адаптация на родителите към училищната институция
4. Брой родители, получили подкрепа от или чрез училището

#### **VI. Финансиране.**

1. От бюджета на община Козлодуй – безплатен транспорт
2. От училищния бюджет – безплатен обяд и помагала
3. Чрез финансиране по национални програми – включване в групи за ограмотяване и за преодоляване на обучителни трудности
4. Чрез дарения – осигуряване на дрехи и обувки

**ИВАЙЛО АСЕНОВ**

*Директор на СУ „Св. св. Кирил и Методий“  
гр. Колодуй*