

ПРОГРАМА

за предоставяне на равни възможности и за
приобщаване на учениците от уязвими групи

учебна 2022/2023 година

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи е приета на заседание на ПС (протокол № 17/09.09.2022 г.) и е утвърдена със Заповед № 1338/12.09.2021 г. на директора на училището.

Настоящата програма е разработена във връзка с чл. 263 (1) т. 9 от ЗПУО и има за цел да систематизира училищните дейности за предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и да гарантира тяхното качествено образование и пълноценно участие в училищния живот.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ПРОЦЕСА НА ОСИГУРЯВАНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИТЕ ГРУПИ.

Силни страни:

Училището разполага с екип от специалисти, компетентни да оказват обща и допълнителна подкрепа на ученици от уязвими групи: 2 ресурсни учители, 2 медицински лица, логопед, психолог, педагогически съветник, помощник на учителя. Осигурени са възможности за целодневна организация и допълнителни консултации във всички класове от I до VII клас.

Отделят се значителни ресурси за осигуряване на безплатно хранене, транспорт, учебни помагала, дрехи и обувки на нуждаещите се ученици.

Слаби страни:

Необходима е по-голяма активност на класните ръководители за своевременно идентифициране на учениците от уязвими групи и оказване на адекватна обща подкрепа. Проследяването на резултатите от прилагането на дейностите в настоящата програма трябва да са системни.

II. ОСНОВНА ЦЕЛ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ.

Основна цел на програмата е да мобилизира всички ресурси на училищната общност и в сътрудничество с родителите, отговорните институции и заинтересовани страни да работи за постигане на образователна среда, в която всички ученици имат равни възможности за развитие.

Програмата ще се реализира чрез изпълнение на следните приоритетни задачи:

- ✓ Своевременно идентифициране на категориите ученици от уязвими групи и определяне на потребностите им от подкрепа.
- ✓ Включване на учениците в риск от отпадане със специални мерки за задържането им в образователната система.
- ✓ Предоставяне на своевременна обща подкрепа за личностно развитие на всички нуждаещи се ученици.
- ✓ Предоставяне на допълнителна подкрепа при идентифицирана необходимост.
- ✓ Системно проследяване и отчитане на резултатите от прилагането на дейностите по програмата.

III. КАТЕГОРИИ УЧЕНИЦИ, ЗА КОИТО СЕ ПРИЛАГА ПРОГРАМАТА.

В категорията уязвими групи следва да бъдат включени:

- Ученици с хронични или застрашаващи живота заболявания;
- Ученици, с майчин език, различен от българския;
- Ученици с по-голяма възраст в сравнение с учениците от класа;
- Ученици, живеещи при влошени социално-битови условия, срещащи социални пречки, проблеми в семейството;
- Ученици, упражняващи детски труд;
- Ученици с голям брой отсъствия;
- Ученици с ниски учебни резултати;
- Ученици с проблемно поведение;
- Реинтегрирани ученици.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

Дейност	Индивидуални критерии	Срок	Отговорник
1. Идентифициране на основните рискови групи ученици	Конкретно определени ученици по категории	м.Х.	ЗД УД Кл. р-ли
2. Сформиране на постоянен училищен екип за превенция на отпадането от училище	Създаден механизъм за работа с ученици в риск	м.Х.	Директор
3. Обучение на класни ръководители за идентифициране и работа с ученици от уязвими групи Представяне на добри практики	Повишена компетентност на класния ръководител	Съгласно план за квалификация	Училищен психолог; Директор
4. Подпомагане на учениците от уязвими групи с помагала, карти за пътуване, безплатен обяд	Подобренни условия	IX-X	ЗД АСД; Кл.р-ли
5. Планиране на мерки за подобряване на учебните резултати на учениците	Повишена успеваемост	След анализ на вх. равнища	ЗД УД; Учители
6. Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие: - консултации с ученици и родители - осигуряване на позитивна среда, преодоляване на проблемно поведение	Предоставена обща подкрепа на всеки идентифициран ученик	постоянен.	Координатор; Кл. р-ли

- включване в занимания по интереси - консултиране с медицински лица - кариерно ориентиране			
7.Предоставяне на допълнителна подкрепа: - оценка на необходимостта от допълнителна подкрепа - ресурсно подпомагане на учениците със СОП	Предоставена подкрепа на учениците	м.ІХ-Х	ЕПЛР; координатор
8. Обогаляване на ресурсите за работа с ученици със СОП – технически средства, дидактични материали	Подобрили условия	Уч. 2020/2021 г.	ЗД АСД, по заявка на учители
9. Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици със СОП	Повишен капацитет на учителите	Съгласно план за квалификация	Педагогически специалисти
10. Реализиране на дейности на ученическия съвет с фокус ученици от уязвими групи	Подобрена среда, приобщаване	Съгласно план на УП	Ученически съвет
11. Системни срещи с родителите на учениците от уязвими групи	Промяна на нагласите	постоянен	Кл. р-ли; ЗД УД
12. Организиране на дарителски кампании в полза на учениците от уязвими групи	Преодоляване трудности от социален характер	М. ІХ М. ХІІ	Ученически съвет
13. Системни контакти със здравни медиатори, образователни медиатори, отдел „Закрила на детето“ и други отговорни институции за подкрепа на учениците	Увеличен брой подкрепени ученици	постоянен	Директор
14. Реализиране на дейности за съвместна работа с родителите	Увеличен брой обхванати родители	постоянен	Училищен психолог; Педаг. съветник

ИВАЙЛО АСЕНОВ

*Директор на СУ „Св. св. Кирил и Методий“
гр. Колодуй*