

ЗАПОВЕД
№ 832/31.03.2022 г.

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, чл. 44 от Наредба № 10 от 1 септември 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование

УТВЪРЖДАВАМ:

Условия и ред за преместване на петокласници, както следва:

1. За преместване на ученик в V клас могат да кандидатстват родители, чиито деца са завършили успешно начален етап на образование.
2. Кандидатстването се осъществява в периода 17.06.-24.06.2022 г. чрез попълване на Заявление по образец на хартия в училище.
3. При кандидатстване се представят следните документи:
 - 3.1. Документ, удостоверяващ допълнителни обстоятелства (за деца със СОП, със здравословни проблеми и др., които идват от друго училище)
4. Класирането се осъществява от училищна комисия на 27.06.2022 г.
 - 4.1. Максималният брой класирани ученици е 78 (3 паралелки по 26 ученици).
 - 4.2. Близнаците участват в класирането под един номер.
5. При по-голям брой кандидати, комисията извършва подбор по следните критерии:

№	Критерии	Точки
1	Ученик, завършил IV клас в същото училище или който има брат (сестра) в същото училище	10
2	Ученик, чиито постоянен или настоящ адрес е в прилежащия район на училището	9
3	Ученик със СОП	7
4	Ученик с трайни увреждания над 50 %	7
5	Ученик с двама починали родители	6
6	Близост до местоработата на единия от родителите	5

6. Разпределението на учениците в паралелки се извършва от директора на училището.
7. Обявяване на списъците с приетите ученици: 27.06.2022 г.
8. Записването се извършва в периода: 28.06.-05.07.2022 г.
9. При записване се представя оригинала на Удостоверението за завършен начален етап и копие от удостоверение за раждане.
 - 9.1. Изискването не се отнася за ученици, завършили IV клас в Средно училище „Св. св. Кирил и Методи“ гр. Козлодуй.
 - 9.2. Външни ученици, завършили IV клас в основно или средно училище, представят и отпускно удостоверение.
10. Свободните места се попълват до 15.09.2022 г.

Директор:
(подпис и печат на училището)
Ивайло Костадинов Асенов

